भारतीय विद्यालय मस्कत
MID-TERM EXAMINATION
हिन्दी (Third Language)

कक्षा : 8 **समय : 2 घंटे**

दिनांक : 14-9-17 **अंक : 80**

प्रश्न 1 नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए । **(7×2=14)**

(क) लेखिका के बंगले के रोशनदानों में कौन घोंसला बना लिया करता था?

(ख) 'नीलू' पाठ की लेखिका कौन है?

(ग) हीरे ने उज्ज्वलता कैसे प्राप्त की थी ?

(घ) मा शब्द सुनते ही हमारी आँखों में क्या तैरने लगता है ?

(ङ) छत्रसाल ने किस नगर को अपनी राजधानी बनाई?

(च) पन्ना किसलिए प्रसिद्ध है?

(छ) छोटा बच्चा सबसे ज़्यादा किसके संपर्क में रहता है?

प्रश्न 2 नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो-दो वाक्यों में लिखिए । **(5×3=15)**

(क) नीलू की सुंदरता का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

(ख) जौहरी की किस बात से हीरा दुखी हुआ और क्यों ?

(ग) नीलू का अंत किस प्रकार हुआ?

(घ) चतुर चोर ने किसका वेश बनाया और क्यों?

(ङ) 'मा' कविता में कवि क्या बताना चाह रहा है ?

प्रश्न 3 नीचे लिखे शब्दों के अर्थ हिंदी में लिखिए : **(8×1=8)**

(क) मा	(ख) आँख	(ग) तनय	(घ) गोद
(ङ) दुलारे	(च) हृदय	(छ) सुता	(ज) ममता

प्रश्न 4 नीचे लिखे शब्दों का प्रयोग करते हुए अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए। **(3×1=3)**

(क) हीरा (ख) घोंसला (ग) किसान

प्रश्न 5 निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित कारक के नाम लिखिए। **(4×1=4)**

(क) आयान **<u>बस के द्वारा</u>** विद्यालय आता है।

(ख) **<u>रवि ने</u>** क्रिकेट मैच खेला।

(ग) माँ **मेहमानों के लिए** चाय बना रही हैं।

(घ) **हे ईश्वर!** हम पर दया करो।

प्रश्न 6 निम्नलिखित रिक्त स्थानों को उचित विशेषण शब्दों से भरिए। **(5×1=5)**

(क) तालाब में ______________ मछलियाँ हैं।

(ख) मेरी कक्षा में __________ छात्र हैं।

(ग) मुझे ______________ पानी पीना है।

(घ) ____________ घर मस्कत में है।

(ङ) पिताजी बाज़ार से ______________ आम लाए ।

प्रश्न 7 (क) नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दुबारा से लिखिए।

(i) बगीचे में **बालक** खेल रहा था । **(2×1=2)**

(ii) **वृद्धा** प्रतिदिन घूमने जाती है।

प्रश्न 7(ख) निम्नलिखित रिक्तस्थानों में रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए । **(3×1=3)**

(i) **मोर** का नाच आकर्षक होता है __________ का नहीं।

(ii) ______________ और **गायिका** ने स्टेज पर देशभक्ति गीत सुनाए।

(iii) मेरा **बेटा** और ______________ दोनों एक ही कक्षा में पढ़ते है।

प्रश्न 8 (क) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए। **(4×½=2)**

(i) आँख (ii) घोंसला (iii) बेटी (iv) गुड़

(ख) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए। **(3×1=3)**

(i) पेड़ पर **चिड़िया** बैठी है।

(ii) हिंदी की **पुस्तक** मेज़ पर रखी है।

(iii) माँ ने शिक्षाप्रद **कहानी** सुनाई।

प्रश्न 9 (क) निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए। **(6×½=3)**

(i) अतीथी (ii) सुर्य (iii) पियास (iv) क्योंकी (v) परीचय (vi) तलाब

(ख) निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए। **(3×1=3)**

(i) गुलाब के अंदर सुगंध है।

(ii) वे परस्पर आपस में लड़ रहे थे।

(iii) कवि ने अनेकों कविताएँ सुनाई।

प्रश्न 10 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (5×1=5)

मानव-जीवन बहुत कीमती है। इसमें जितना महत्त्व शिक्षा का है, उतना ही खेर्ल कूद का भी है। वास्तव में शिक्षा और खेर्ल कूद एक दूसरे के पूरक हैं। बिना खेल के जीवन अधूर्रा सा लगता है। खेर्ल कूद से जीवन में अनुशासन और सहयोग के भाव विकसित होते हैं। यह व्यायाम का एक अच्छा तरीका भी है। खेर्ल कूद से खिलाड़ी का शरीर स्वस्थ एव मज़बूत रहता है क्योंकि खेलने से शरीर के भीतर की गंदगी पसीने के द्वारा बाहर निकल आती है। अतः विद्यालय में पढ़ाई के सार्थ साथ खेलों में भी भाग लेना चाहिए।

(क) मानव-जीवन में शिक्षा के साथ किसका महत्त्व है?

(ख) खेर्ल कूद से जीवन में कैसे भाव विकसित होते हैं?

(ग) व्यायाम का अच्छा तरीका किसे बताया है?

(घ) बिना खेल के जीवन कैसा लगता है?

(ङ) खेर्ल कूद से खिलाड़ी का शरीर स्वस्थ एव मज़बूत क्यों रहता है?

प्रश्न 11 अपने विद्यालय के पुस्तकालय में हिंदी पर्त्र पत्रिकाएं उपलब्ध कराने हेतु प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए। (या)

दो दिन के अवकाश हेतु अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए। (5)

प्रश्न 12 किसी एक विषय <u>(Any One)</u> पर लगभग 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। (5)

(क) वृक्षारोपण

(ख) मेरा प्रिय अध्यापक

(ग) भारत देश